

# “三全六专”工作动态

(2023 年 第 2 期 总 第 2 期)

学校“三全六专”工作领导小组办公室

2023 年 3 月 28 日

## 目 录

### 要闻速览

三月要闻.....1

### 学院风采

电气工程学院强化“四领四新”建设 全面引领学生“正”起来  
..... 10

化学与环境工程学院构建“123”工作体系 推动“三全六专”落地见效.13

经济与管理学院“植”初心、“树”未来、“种”希望 走深走实“三全六专”  
..... 15

设计学院聚焦专业特色 劳动教育助力学生“勤”起来 ..... 17

建筑工程学院实施“六项工程”提升青年工作质效 ..... 19

马克思主义学院打造“示范课堂”助力学生“正”起来.....22

### 部门风采

宣传部抓主线、拉高线、放长线 以高质量思政工作引领学  
生“正起来” .....24

教务处“桌餐”变“自助餐” 个性化培养 赋能学生成长 .....27

# 三月要闻

## 学校新闻

- 1.“赛马”比拼 激活“三抓”“三全六专”工作新动能；
- 2.学校举行“三全六专”工作论坛暨辅导员成长导师聘任仪式；
- 3.校领导在国际工程师学院校区调研“一站式”学生社区建设工作；
- 4.校领导带队赴安徽农业大学调研交流；
- 5.校体委召开会议研究部署 2023 年学校群众体育工作；
- 6.“壮”起来 学校举办第一届体测运动会；
- 7.“壮”起来 学校召开第一届体测运动会领队教练员联席会议；
- 8.我校三个专业接受新文科教育专业认证联合现场考查；
- 9.书香校园 巾帼芬芳 女生心理健康教育周活动圆满落幕；
- 10.学校举办“弘扬雷锋精神 争做有志青年”青春思政课；
- 11.学校召开教学工作会议 推进产教融合交流；
- 12.学校举行第十季“团百花”学雷锋志愿服务行动启动仪式；
- 13.我校研究生团队在安徽省首届“大学生讲思政课”决赛中荣获特等奖；
- 14.深化个性化人才培养 提升自主学习能力 学校讲好“开学第一课”；
- 15.学校召开“三抓”工作推进会 布置安排 2023 年重点工作。

## 机械工程学院

- 1.机械工程学院开展“学雷锋”志愿服务月系列活动；
- 2.机械工程学院组织 2022 级新生赴国际工程师学院参观并开展“我与学长面对面”交流活动；
- 3.“壮”起来 机械工程学院持续推进“健康徒步走”活动；
- 4.国际工程师学院“荧光夜市&草地音乐节”活动圆满完成。

## 材料科学与工程学院

- 1.乐起来 当“金星”遇上“火星”——材料科学与工程学院开展恋爱成长团体心理辅导；
- 2.“乐”起来 材料科学与工程学院组织开展“大学恋爱怎么看”话题讨论活动；
- 3.“勤起来” 材料学院劳动教育先锋示范班开展“文明校园我先行”宿舍楼清扫活动；
- 4.“和起来” 材料科学与工程学院举办“电信诈骗怎么防”话题讨论。

## 电气工程学院（集成电路学院）

- 1.“和”起来 自动化专业第一学生党支部和新校区东吴物业联合开展“认知校园电力 共护和谐校园”主题党日活动；
- 2.“壮”起来 电气工程学院（集成电路学院）开展“三七”女生节活动；
- 3.一抹“满天星” 温暖在行动 电气工程学院（集成电路学院）开展学雷锋系列活动；
- 4.认识一位校友 感悟一段成长 电气工程学院（集成电路学院）举办优秀校友专题讲座。

## 纺织服装学院

1. 纺织服装学院举办 2023 届春季专场双选会，并召开“校企携手 共育英才”——“织芜布言”畅聊会；
- 2.纺织服装学院“织芜布言”宿舍工作站开展第一期活动；
- 3.纺织服装学院 2022 级创新实验班开班；
- 4.纺织服装学院开展考研复试云辅导活动。

## 生物与食品工程学院

- 1.站在红旗下 “正”在春风里 生物与食品工程学院举行升旗仪式；
- 2.春风十里 “雷锋”有你 生物与食品工程学院开展“雷锋”月志愿服务；
- 3.“学”起来 生物与食品工程学院举办榜样的力量—青年博士话成长系列专题讲座；
- 4.“乐”起来 生物与食品工程学院举办第四届口红制造活动。

## 化学与环境工程学院

- 1.化环学院成立好“室”光 “化”家常学生服务站 全面推进“三全六专”落地见效；
- 2.“学起来” 安徽工程大学第一届大学生 Chem-E-Car 竞赛圆满落幕；
- 3.“青春践行二十大 争做时代新青年” 化环学院举行升旗仪式；
- 4.扬青春风采 建活力校园 化环学院举行“课后运动半小时 你我健康壮起来”活动启动仪式。

## 经济与管理学院

- 1.“校地合作 雷力锋行”经济与管理学院赴三山区启动 2023 年志愿服务活动；
- 2.“植”初心，“树”未来——经济与管理学院联合开展植树节实践活动；
- 3.“学科知识“跨起来” 经济与管理学院开展跨学科知识分享会；
- 4.经济与管理学院召开“三全六专”育人工作动员会。

## 设计学院

- 1.学雷锋精神 展志愿风采 设计学院开展系列志愿服务活动；
- 2.她说，遇见更好的自己 设计学院举办第二期书记下午茶活动；
- 3.设计学院举行考研复试、调剂经验分享会；
- 4.设计学院发起“养成健康网络行为 维护晴朗网络空间”网络文明倡议活动。

## 计算机与信息学院

- 1.“正”起来 计算机与信息学院双创中心功能型党支部开展主题党日活动；
- 2.“壮”起来 计算机与信息学院举行“E”路同行 运动向未来 体测训练营启动仪式；
- 3.“E”路同行 青春有我 计算机与信息学院开展“计算机+”学雷锋志愿服务活动；
- 4.“E”路同行之榜样有我 计算机与信息学院举行升旗仪式暨国旗下的演讲。

## 数理与金融学院

- 1.“和”起来数理与金融学院开展安琪有约畅谈会一起聊聊“她”力量；
- 2.数理与金融学院召开“和谐宿舍”创建主题班会；
- 3.养成良好习惯 争做勤劳青年 数理与金融学院生活技能小课堂开课啦；
- 4.数理与金融学院举行学生宿舍功能型党支部成立暨党员宿舍挂牌仪式。

## 人文学院

- 1.人文学院开展《我与老师换座位》主题沙龙第一期活动；
- 2.深化检校合作 促进共赢发展 人文学院与鸠江区人民检察院举行合作签约和揭牌仪式；
- 3.人文学院学生会功能型团支部开展“我为同学办实事”主题团日活动；
- 4.人文学院举行活力团支部风采大赛决赛。

## 外国语学院

- 1.快乐健康乐起来：外国语学院开展“魅力女生·青春绽放”女生节活动；
- 2.“勤”起来：外国语学院联合芜宣机场圆满完成芜湖航空马拉松志愿服务；
- 3.外国语学院开展“艰苦奋斗，强我中华”话剧团课主题团日活动。

## 体育学院

- 1.“勤”起来 体院学子为校第一届体测运动会志愿服务；
- 2.体育学院蓝星花志愿服务团队开展志愿服务活动；
- 3.缘起安工程 篮球续友情 体育学院组织校篮球队校友返校聚会活动；
- 4.“正”起来 体育学院召开团委中心组政治理论学习暨“艰苦奋斗 强国有我”主题班会。

## 建筑工程学院

- 1.“壮”起来 建筑工程学院开展“学习党的二十大 奋进新征程”趣味运动会；
- 2.“学”起来 建筑工程学院召开 2023 届研究生考研复试、调剂辅导交流会；
- 3.“乐”起来 建筑工程学院多形式开展心理健康活动；
- 4.“勤”起来 建筑工程学院开展系列学雷锋精神活动。

## 马克思主义学院

- 1.马克思主义学院举办“弘扬雷锋精神 争做新时代好青年”主题实践活动；
- 2.马克思主义学院召开 2023 年“三全六专”重点工作布置会；
3. 学校举办习近平总书记“3.18”重要讲话发表四周年暨思政课教师教学能力提升研讨会；
4. 马克思主义学院与芜湖市有关单位联合开展“红色传家宝”专题宣传活动。

## 人工智能学院

- 1.人工智能学院举办“红色学堂——智汇青年 榜样力量”优秀学生分享会；
- 2.人工智能学院开展第一期“青马工程”培训班结业暨劳动教育实践活动；
- 3.学起来 智汇青年 能赢未来——人工智能学院举办实践与创新训练营智科分营开营仪式；
- 4.校领导参加“梦溪乐堂”音乐教室揭牌仪式。

电气工程学院：

## 强化“四领四新”建设 全面引领学生“正”起来

抓党建，聚焦作用发挥，支部、党员同频共振，树“正能量”标杆。学院党委对标“五个到位”“七个有力”，推深做实新时代高校党建“双创”工作，积极申报标杆院系，打造样板支部，强化示范引领作用发挥。深入开展教师党支部联系学生宿舍领航工程，开展学生党支部联系宿舍“帮扶工程”，推深“1+3”党建共建互促项目建设，建立高年级学生党员包保责任制，打通学生服务“最后一公里”。2022年11个学生党支部分别驻守学生书院7#1、7#6、7#8“党团服务中心”，282名党员、100余名入党积极分子参与了党团服务中心值班，128人参与校区护卫巡逻，值班期间累计帮助学生解决关切问题200余件。

抓发展，聚焦学生关切，形成提升人才培养“正能量”氛围。认真落实“一线工作法”“三分之一工作法”，深入学生宿舍、课堂，召开学生座谈会，了解学生关切问题，做实做细“我为师生办实事”。强化学科竞赛，引导学生“学”起来发挥“正能量”，组建170支队伍参加全国大学生电子设计竞赛、全国大学生智能车竞赛、中国智能制造挑战赛、蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛等专业竞赛，2022年获A类竞赛奖项共10项，其中特等奖2项、一等奖5项，二等奖2项，三等奖1项。强化协同育人，举办“宏景电子冠名班”“长

信科技冠名班”，教育部 2022 年产学研合作协同育人项目立项 10 余项，人才培养质量全面提升。

**领悟精神要义，学出新境界、新征程，实现“正”成长。**学院聚焦学习宣传贯彻党的二十大精神，构建理论学习中心组—学院党委—党支部—党小组—党员个人“五学联动”机制，组织开展了“喜庆二十大，启航新征程”主题党（团）日活动，推深做实“博士党课微宣讲”、“书记讲党课”、专职团干讲团课等系列活动，引导教育学生向着“正”成长航向踔厉奋发、勇毅前行。

**领航全体学生，掀起新思政，教学、学工协同共育“正”发展。**学院依托教学课程组建设，持续推进课程思政改革，构建课程思政育人体系，实现课程思政元素教学学科全覆盖。以内涵学习、价值导向、路径指引为重点，积极开展“诚信教育”“爱国教育”“反邪教育”“二十大专题学习”等活动。积极开拓竞赛类、活动类思政课程，积极促进教学系统与学工系统协同，探索互助育人模式，逐步实现课程思政、思政教育交互式发展，全面促进学生“正”起来。

**领跑网络阵地，占领新高地，团属青媒助力发声“正”能量。**以“安徽工程大学电气学院团委”微信公众号为抓手，着力打造“三全六专”“梦溪笔谈”“赤铸菁英”“研难而上”等专栏，紧密围绕学生实践，着重引导学生在学习和生活中积极向上，以先进思想引领筑牢网络育人阵地，实时传递正能量。发布 18 期以来单篇阅读量均在 1000+，学院团委微信影响力每周排名均位于全校前列，13 次第一，9 次第二，总排名为

全校第一。

**引领协育人品牌，扛起新使命，着力构建正能量“电气人”。**学院积极探索“三全育人”综合改革有力举措，推进支部书记、思政教师、博士、党员、班团干讲党课行动，培育“青春之光”团支部品牌，充分发挥党团学组织育人功能；持续优化“青马工程”培训班和“团学骨干素养训练营”相结合的培养体系，2022年培训团学骨干、基层团组织学生干部共计300余名，建立93支暑期社会实践团队，全力打造了“‘满天星’家电维修进万家”志愿服务项目，组织数百名学生参与假日思政、青年红色筑梦之旅、暑期“三下乡”、“团百花”等实践活动，以实际行动着力构建正能量“电气人”。

化学与环境工程学院：

## 构建“123”工作体系 推动“三全六专”落地见效

坚持“学生”一个中心，明确工作目标。学院党委切实加强顶层设计，凝聚思想共识，成立“三全六专”领导小组，制定实施《化学与环境工程学院“三全六专”落实方案》，在全院基本形成师生统一思想、凝聚共识的体制机制。畅通学生反映渠道，回应学生诉求。“学生之事无小事”，通过召开学生思想动态调研会、新学期学生座谈会、退役士兵学生座谈会等，有针对性地做好答疑解惑和帮扶工作。丰富活动内容，注重身心健康。学院配合体育学院做好学生体质健康监测，举办“天声舞才”即兴舞蹈疗愈课等心理健康系列活动，关心学生成长所需，帮扶学生成长所困。

坚持“问题和成果”两个导向，明晰工作思路。注重精准施策，提升育人实效。学院开展宿舍卫生大检查、“青春献礼二十大，红色徒步跟党走”活动、《本草纲目》毽子舞大赛、“‘寝’你出道‘艺’展风采”寝室创意大合照比赛。坚持目标管理，突出人才培养。依托学院专业特色举办安徽工程大学第一届化学、化工短视频创作大赛，鼓励学生用短视频的形式展现化工世界点滴；创新人才培养模式，实施“基础学生拔尖学生培养计划”，持续举办“应用化学拔尖班”，以“小班化、个性化、全程导师化”的方式进行人才培养，2020年-2022年拔尖班考研硕果累累，考研录取率高达73.3%。贴近学生实

际，创新活动形式。积极探索活动新形式、创新载体，以学生喜闻乐见的形式推进“三全六专”理念入脑入心，2022年寒假开展“青春在线不逾花期”大学生假日 vlog 记录活动推出系列微视频 20 个，充分体现假日思政不断线。

**聚焦“博士有约”“‘1+14’校内外团支部共建”“‘好室光化家常’学生工作站”三个项目，打造工作品牌。**强化内涵建设，引领式育人助成长。为充分发挥青年博士的“传帮带”作用，学院聘请青年博士任兼职辅导员，并定期开展考研经验交流会、考研复试指导、党的二十大精神宣讲等“博士有约”系列活动。校内外共建，强化协同育人载体。以“订单式”培养模式努力为企业培养专门人才，组织 13 名青年学生参与团芜湖市委、团镜湖区委开展的“美化环境看我的”学习贯彻党的二十大精神，打造干净城市志愿服务活动，与镜湖区团委联合开展“镜心悦读·青春有约”读书分享活动、青老联学活动。空间赋能，场景式育人造氛围。在男生 21 号楼揭牌启用好“室”光“化”家常学生服务站，依托社区工作站，积极构建“宿舍长—楼层长—楼长”网格化工作组，推动学院领导、专业教师、思政队伍、服务资源等下沉到学生身边，为学生送教、送成长、送服务。

经济与管理学院：

## “植”初心、“树”未来、“种”希望 走深走实 “三全六专”

“植”好一颗初心，做思想引领的“航向标”。把实践育人作为开展思想政治引领“正”起来的特色抓手，紧紧围绕青年增强社会观察力、提升社会参与感的内在需求，聚焦提升“引领力”。持续开展团百花志愿服务、假日思政、“互联网+”青年红色逐梦之旅、暑期三下乡等实践活动，让青年学生在奉献社会中锤炼思想，在服务人民中体悟成长。“星星之火，可以燎原”实践团获得安徽省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀实践团队。学院“互联网+”青年红色逐梦之旅获得优秀组织奖。学生在社会实践活动中提高了认知能力和专业技能，强化了动手能力和团结协作能力，用实践“植”好一颗初心，做思想引领的“航向标”。

“树”立一方未来，做校地合作的“连接点”。以“凝聚青年、加强合作、服务青年、推动工作”为目标，推进校地合作模式落到实处，扩大“组织力”。学院与芜湖市青锋社区、观岚社区、神东社区、香格里拉社区、赭山社区和梅莲社区等社区及小学开展基层义务支教活动，与校离退休工作处、万春街道春城社区深度合作持续开展植树节活动、与芜湖市档案馆开展“喜迎二十大，档案颂辉煌”党团共建活动。推进“1+14”校地合作工作中，与三山经济开发区团工委召开共建

项目座谈会、选派学生参加“青领计划”、开展暑期“三下乡”社会实践等活动。通过与共建单位的双向融合、资源整合、优势互补，走出一条“跨界、融合、共建、互学”的校地共建新路径，构建社会实践中“正”起来、“勤”起来的协同育人体系，用实践“树”立一方未来，做校地合作的“连接点”。

**“种”下一片希望，做志愿服务的“笃行者”。**围绕党的二十大提出的目标，深入企事业单位、城镇、贫困乡村，推动志愿服务制度化、专业化、品牌化，持续深化“服务度”。培养了“月见草”志愿服务项目、“向阳花”志愿服务项目、“小石竹花”志愿服务项目、“中国兰”芜湖档案馆理论宣讲志愿活动、“百子莲”志愿服务项目、“勋章花”—我以英雄为榜样志愿服务活动等 10 余项社会实践与志愿服务类活动。“‘青春有我’志愿队”入选 2022 年团中央“七彩假期”志愿服务示范团队。星火义务支教社青年志愿者助力线下线上融合发展，探索“云支教”，与国家乡村振兴重点帮扶县贵州省黔南布依族苗族自治州三都水族自治县第三小学达成对接并开展义务支教活动。用实践“种”下一片希望，做志愿服务的“笃行者”。

设计学院：

## 聚焦专业特色 劳动教育助力学生“勤”起来

突出实操淬炼，健全劳动教育课程体系。根据专业特点，将劳动教育融合到专业课程学习中，设立劳动教育教学实践环节，将工艺美术、环境设计、产品设计、工业设计等专业中蕴含的劳动理论和劳动精神外化，并借助空间美陈、设计工坊等工作室，开设《编织工艺实践》《环境设计模型制作》《产品模型工艺》《中国传统木作工艺》《传统陶瓷工艺与制作》等劳动教育特色实践课程，教授学生实操能力，引导学生“做中学、学中做”。学生通过建模、切割、拼接、组装、打磨、上色等环节动手制作设计产品，在劳动中培养精益求精的匠人精神。

整合校企资源，拓展劳动教育实践场域。将教学、科研资源转化为育人资源，与奇瑞公司联合举办汽车行业设计师班，开展系列企业专业课程进校园，提供《汽车专业绘图技巧》《根据设计图现场制作油泥模型》《Alias 建模培训》等相关培训及企业岗位见习，帮助学生在劳动实训中提升设计意识、综合素质和实践能力。2023年，学院联合企业指导毕业设计“真题真做”，组织青年学生在海滨村镇、生产车间和田间地头进行毕业设计和创作，切实提升毕业设计质量，促进设计成果转化，全面提升学生的创新实践能力。

**丰富实践模式，打造劳动教育励志品牌。**把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，致力于打造培根铸魂的“真教育”。2022 年极组建本科生、研究生社会实践团队近 60 支，组织志愿服务、社区服务等活动 100 余次；暑期“三下乡”社会实践中，5 支团队获评校优秀实践团队，5 支团队获校优秀调研报告。第十季“团百花”学雷锋志愿服务中，学生依托专业优势开展创新实践，申报美育下乡、芜湖文化旅游、关爱自闭儿童、创意口罩防诈骗等项目，1 支团队获金奖，2 支团队获银奖，4 支团队获铜奖，1 名同学被评为校“十佳青年志愿者”。2023 年，学院结合“学雷锋”活动开启全年劳动实践教育，将结合专业特色培育开展主题宣讲、贴楼道牌、彩绘井盖、校园彩绘、志愿讲解、线上运动、纸间艺境等多种多样的创新志愿服务品牌项目，用设计创造文明风景，传递美育青春力量。

建筑工程学院：

## 实施“六项工程”提升青年工作质效

以理想信念教育为核心，扎实开展大学生思想政治教育的“铸魂工程”。组织学生热议党的二十大精神、举办“青马工程”培训班，培养青年马克思主义者；开展“青年大学习行动”、举办校建筑模型制作设计大赛，主动讲好身边“红色建筑”故事；举办“七彩团支部”创建工作，从七个方面引领班级团支部个性化建设；加强建筑协会、趣味力学协会、BIM协会等6个学生社团组织的思想政治建设。

以“生涯规划”和“课堂新态”建设为主线，做实学风建设的“引领工程”。以“生涯规划”和“课堂新态”建设为主线，引领学风建设的创新发展。班级每周上交班级日志，辅导员进行批阅，开展“绿色使用手机”主题倡导活动，实施低年级学生以学习习惯的养成、学习目标的确定、学习兴趣小组团队的构建等为内容的“新生学习引领工程”。组织跨专业、跨年级的“BIM设计创新大赛”，营造各专业、各年级共同学习进步的良好学风氛围。

以爱运动、强体魄为主题，共享大众体育的“活力工程”。以“跑好青春接力赛”为主题，组织开展形式多样的文体活动，鼓励学生走下网络、走出宿舍、走向操场。学院鼓励热爱运动的学生加入院专项运动队，进一步提升运动技能；对于热

爱程度较低的同学，学院则要求他们加入体育兴趣小组，并安排具有体育特长的学生担任教练，组织日常锻炼，帮助他们养成体育锻炼习惯。

**以精细化管理和服务为基础，夯实学生日常事务管理的“基础工程”。**以“我爱我”（5.25）“要爱我”（12.5）心理节活动为载体，持续关注学院师生心理健康。每月开展特殊问题学生摸排、汇总、上报、会诊工作，落实困难学生的结对帮扶工作。组织青年教师深入学生群体，倾听学生诉求，及时了解学生的思想动态、心理状况和解决学生的合理诉求，做好解疑释惑和帮扶工作。

**以社会实践活动为载体，打造崇尚劳动的“实效工程”。**通过“三下乡”“返家乡”“青年红色筑梦之旅”“青领计划”“1+14”实践育人合作，“团百花”志愿服务大赛等社会实践活动，引导青年大学生身体力行的参与劳动实践锻炼。开展“走进实验室”劳动教育实践系列活动，做深做实劳动育人成效。持续推进“假日思政”见行动、显成效。积极开拓校内外志愿服务新项目，开展一院二院导医活动，依托“青年志愿服务项目大赛”打造志愿服务品牌，做实大学生社会责任感教育。

**创建学生宿舍综合服务中心，共建和谐社区的“提质工程”。**成立“‘建’贤任能”学生服务中心，内部样式由学生自主设计完成。制定服务中心工作职责，学院领导、专兼职辅导员固定时间值班；设置意见箱，收集学生意见建议，提高服务质量；定期召开楼层长、学生代表座谈会，听取意见建议，

了解学生思想动态；举办寝室文化设计大赛，增进寝室成员之间的交流和感情，塑造安全、卫生、美观、和谐的寝室环境，培养积极向上的室风、学风，帮助学生更好地融入大学生活。

马克思主义学院：

## 打造“示范课堂” 助力学生“正”起来

**建立机制，实施项目化推进。**学院建立机制打造“示范课堂”，以思政课教师、辅导员和学生班级联合申报项目的方式，强化系统推进。从教学基本规范、教学目标、教学组织、学生管理、教学考核、教学效果六个方面制定详细且量化的建设标准。采用过程化验收和结项验收相结合的方式，对所有思政课“示范课堂”班级均进行挂牌，接受学校各层面随机督查，以强化对实施过程的监管，严格项目验收。

**形成合力，实现协同化育人。**思政课教师与辅导员共同确定教学大纲、制定教学日历、准备相关教学辅助材料；授课过程中，辅导员随机看课和跟课，思政课教师参与主题班会等活动。确保思政课教师与辅导员在项目建设过程中的双主体作用，推动思政课教师与辅导员协同育人机制的构建。加强“示范课堂”建设与校园文化品牌建设相结合，充分挖掘校园活动中的思政价值，有效推动思政课教育教学第一课堂与第二课堂的联动，拓展思政育人成效。

**改革形式，推动创新化引领。**对教学团队转变教学组织形式、改革教学方式方法手段及考核方式提出明确要求，由单一的传统课堂教学转向线上线下混合教学、小组互动教学、智慧教学等多样化模式，切实提升学生课堂的参与度，提高学生思政课满意度和获得感。将“示范课堂”与先进班级

建设结合，激发学生集体荣誉感和积极性，提升思政课教学实效。通过思政课“示范课堂”建设，建成一系列具有推广性和示范意义的课堂改革成果，以引领其他课程“示范课堂”建设。目前，学院已打造了8个优质思政课“示范课堂”，初步构建起由教师、辅导员和学生组成的学习共同体，以思政课“示范课堂”建设引领全校教风、学风建设，更好地促进学生全面发展。

宣传部：

## 抓主线、拉高线、放长线 以高质量思政工作引领学生“正起来”

党委宣传部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决贯彻上级和学校党委工作部署，落实立德树人根本任务，牢固树立思政工作“一盘棋”思想，积极构建“大思政”工作格局，扎实推动思政工作优势转化为育人优势，以高质量思政工作引领学生“正起来”。

### 一、抓主线，“第一课”领航学生“正起来”

书记校长带头讲授“开学第一课”。牵头制定《安徽工程大学2023年春季学期“开学第一课”系列教育引导活动工作方案》，将“开学第一课”分为三个阶段，细化十三项具体工作。校党委书记张志宏为学生讲授题为《落实立德树人根本任务 推深做实“三全六专”育人实践》的“开学第一课”，勉励青年大学生做有正气的时代新人，在民族复兴的伟业中实现自我价值。校党委副书记、校长卢平为学生讲授题为《深化个性化人才培养改革 不断提升自主学习能力》的“开学第一课”，引导青年学生以实际行动为推进中国式现代化贡献青春力量。

校院两级深入开展“调研第一课”。校院两级领导落实“一线工作法”“进楼入室”工作要求，通过学生代表座谈会、（午）晚餐畅聊会、深入宿舍谈心谈话等方式，深入开展学生

思想动态调研，解答学生困惑和实际困难，架起联通学生“连心桥”。宣传部协同相关部门分五组对全校各二级党组织开展春季学期思想动态调研，全面了解新学期思想动态、心理状况以及合理诉求，形成调研报告，分类整理学生反映的具体问题和合理诉求，认真研究、推进落实、及时反馈，真正做到为学生办实事、谋利益。

## 二、拉高线，主流舆论引导学生“正”起来

从无到有，学校官方视频宣传崭露头角。2022年9月学校官方视频号上线，视频团队从无到有、从外行到内行，已发布原创视频200余件，短视频多次被人民日报、人民网、新华社、中国青年报、中国国际电视台等客户端展播，影响力迅速攀升。2022年，学校官方抖音号入选全国普通本科高校官抖综合影响力排行榜百强，学校荣获教育部中国大学生在线校园新媒体融合共建三十强。

从有到好，原创网络文化作品精彩纷呈。学习党的二十大精神四大系列原创作品轮番呈现：“二十大金句我来读”“每天3分钟 党的二十大精神记心中”“每天3分钟 程程和你一起‘点读’二十大”“每天3分钟 程程和你一起学习二十大”。学校大事要事宣传品牌呈现：设计“三抓”“三全六专”视频模板，制作视频7件、推文26篇；围绕宣传疫情防控政策，制作视频10件、推文45篇；围绕学校大事要事，设计徽程专属模板，制作新闻短视频16件。中国优秀传统文化宣传特色呈现：围绕国家重大纪念日、春节等传统节日，制作“程程兔拜年

”系列原创动画视频18件、推文30余篇，视频总播放量突破100万。

### 三、放长线，校园文化熏陶学生“正”起来

**推进“十大行动”，文明建设蔚然成风。**结合学校“三抓”和“三全六专”工作要求，通过实施“十个行动”，创建八类文明集体，全力打造“美丽校园”“干净校园”“健康校园”，在全校范围内推动形成适应新时代要求的思想观念、精神面貌、文明风尚、行为规范，促进师生养成健康生活方式。学校被授予“第三届芜湖市文明校园”称号。

**营造书香校园，文化建设润物无声。**围绕党的二十大精神学习宣传，举办师生主题诵读、征文、书画大赛等校园文化活动。组织师生参加芜湖市“共读一本书 共建一座城”读书会。围绕学习党的二十大精神、“三抓”“三全六专”、博士立项单位建设、个性化人才培养等制作专题宣传展板60余块。专题设计徽程特色宣传图片30余块。紧跟国家大事要事，及时更新显示屏橱窗墙体文化，“讲”好校园文化。

**教务处：**

## **“桌餐”变“自助餐” 个性化培养 赋能学生成长**

教务处认真贯彻落实学校“三全六专”工作要求，围绕让学生“学起来”，积极探索人才培养模式改革新路径，深度推进多层次、多类型、多路径的“自助餐式”培养模式，不断完善“五育并举”人才培养体系，打破人才培养天花板，赋能学生个性化成长。

### **一、坚持高站位统筹谋划**

坚守“为党育人、为国育才”初心使命，依据中共中央国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》和教育部《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）等文件精神，牵头起草《安徽工程大学关于深化本科个性化人才培养改革的实施方案》，先后修改20余稿，并经学校书记专题会研究、校党委常委会审议通过后正式印发。加强顶层设计，成立本科个性化人才培养实施领导小组，全面负责个性化人才培养改革工作的组织协调和各项决策，各学院制定实施细则、成立组织机构、明确具体举措，建立形成本科个性化人才培养实施领导小组统一领导、各职能部门协同配合、各学院具体实施的工作机制，确保个性化人才培养改革工作顺利推进。创新调研学习方式，坚持线上线下相结合、校内校外相结合、走出去和引进来相结合、理论和实践相结合原则，先后学习借鉴浙江大学、中国美术

学院、上海交通大学等10余所省内外高校先进经验，以各种形式召开校内会议50余次，及时布置工作任务、反馈工作进展。

## 二、坚持高标准动员部署

充分认识人才培养工作的重要意义，召开个性化人才培养工作布置会，全面启动深化个性化人才培养改革工作，从组织领导、方案实施、工作要求和预期成果等方面进行整体部署，明确改革工作实施“路线图”。直面问题，正视本科教学工作现状，牵头赴各学院开展学院领导、教师和学生座谈会，针对个性化人才培养过程中出现的“突出问题”“重点问题”“疑难问题”“共性问题”，出点子、想办法、找对策，引导教师和管理人员转变思想，凝聚共识，合力推进个性化人才培养改革工作。

## 三、坚持高质量实施推进

一是优化人才培养方案。在原来的通识教育平台、学科专业教育平台、实践教育平台、专业方向模块基础上，调整优化为通识教育平台、学科基础教育平台、学科专业教育平台、实践教育平台、学科专业交叉教育平台，增设个性化交叉平台，打破学科壁垒和专业限制，文科类专业开设自然科学类课程，理工科专业开设人文社科类课程，强化文理工交叉融合，培养学生跨领域知识融通能力和实践能力。

二是增加课程供给。打破专业限制、年级限制、学院限制，增设个性化交叉平台课程，组织各学院申报跨学科专业交叉课程192门。先后组织召开3次教学院长座谈会、3次骨

干教师论证会，开展3轮线上问卷调查（143位校友+65位行业企业专家+2954名在校生），反复论证确定首批81门交叉平台课程供学生选读，同时开设125门跨学期课程供学有余力的学生提前修读，学生自主选择权不断拓展。本学期2022级学生选修交叉平台课程人数达52.06%、2020级学生选修跨学期课程人数达32.40%。2022-2023第1学期共开设课程1434门（同比增长15%），其中通识选修课197门（同比增长14%）。

**三是完善选课机制。**打破学年学分制时间和内容的刚性限制，学生可以根据自身兴趣、爱好和特长，结合就业、升学等需要，设定合理的学习计划，赋予学生更大的学习自主权。允许学生选专业、选方向、选模式、选进程、选课程、选教师，打破专业限制、年级限制、学院限制、学校限制，不再按照固定学制“齐步走”，使学生由“要我学”转变为“我要学”。

**四是实施“三个计划”。**对标复合人才计划、拔尖人才计划和卓越人才计划，主动适应国家和区域经济社会发展需要，优化专业结构布局。加大辅修专业和微专业建设力度，2022年开设法学、金融工程、英语、日语、工商管理、人力资源、表演等7个辅修专业，涉及5个学院，共973名学生在读。开设人工智能微专业，共58名学生在读。出台《拔尖创新实验班及企业冠名班级管理暂行办法》，在应化拔尖班继续设班基础上，新增设“计算机拔尖实验班”和“纺织工程创新实验班”各1个。2022年开设冠名班12个，受益学生748名，覆盖学院10个，其中6个班获芜湖市紫云英计划设班支持。

**五是推进教考分离。**印发《安徽工程大学教考分离工作实施暂行办法》，建立符合课程特点、形式多样的考试评价制度，推进学业评价方式由“教得好”向“学得好”转变，进一步提高教育评价的科学性、专业性和客观性。调动广大教师的工作积极性，不断提高课程质量和教学水平，提升学生学习获得感，让学生忙起来，管理严起来，教学质量得到切实提高。

**六是调整专业结构。**主动适应国家和区域经济社会发展需要，完善本科专业动态调整机制。结合地方产业和学校发展实际，2022年申请增设大数据管理与应用、新能源材料与器件、新能源汽车工程3个专业，主动申请撤销物流工程、金属材料工程、信息管理和信息系统3个专业。招生专业保持在60个左右，近70%专业与地方支柱产业和新兴产业高度对接。

**七是加强宣传引导。**组织开展个性化人才培养改革方案政策解读、专业人才培养方案宣讲和跨学期选修课程指导，实现2022级学生全覆盖，同时覆盖近千名大二、大三学生。2023年寒假期间，共开展三轮选课工作，帮助学生正选、补选和退选，满足不同学生的个性化需求。《安徽工程大学布置个性化人才培养改革工作》在安徽教育网刊发。

经过近一年的持续推进，个性化人才培养改革已在全校上下形成共识，本科生满意率达到94%，“一生一策”培养模式初具雏形。

---

报：学校“三全六专”工作领导小组

送：学校各有关职能部门、各学院

---

学校“三全六专”工作领导小组办公室 2023 年 3 月 28 日印发

---