



菁英班读书交流会



探索·分享

汇报人：宋皖兵

分享书名：《毛泽东传》

书目简介

书名：《毛泽东传》

作者：罗斯·特里尔（美）

类型：人物传记

主要内容：该书以历史背景为依托，以毛泽东的经历和生活为线索，从思想，政治角度，详尽地记叙了毛泽东的一生。

主要思想：通过对毛泽东生活的记叙，反映了毛泽东对中国革命历史的重大影响，刻画出毛泽东的性格特征。





主要目录

第一章 童年（1893-1910）

第二章 为何求知（1910-1918）

第三章 北京和上海的广阔世界（1918-1921）

第四章 组织工作（1921-1927）（国共第一次合作）

第五章 斗争（1927-1935）（开辟井冈山革命根据地）

第六章 把握未来（1935-1936）（长征）

第七章 抗日（1936-1945）

第八章 圣人（1936-1945）（评价毛泽东）

第九章 正在成熟的桃子（1945-1949）（解放战争）

第十章 “我们熟悉的东西有些快要闲起来了”

（1949-1950）（土改，朝鲜战争）

.....

童年时期的毛泽东：

1893年，毛泽东出生于湖南韶山的一个富农家庭，一个中国正在被帝国主义瓜分的时代。毛泽东从小就讨厌儒学，反感古代的封建礼教，但他酷爱读当时所谓的“禁书”——四大名著。

毛泽东从小就有着叛逆的性格，他经常与他的父亲和私塾先生作对，从不肯逆来顺受，这也许就是受《水浒传》的影响。

童年时毛泽东的心中就有一种很强烈的正义感和善良的品质。他经常背着父亲，把家里的牲口卖了救济穷人，还每天让母亲做两份饭带去学校给同学吃。

在读完一本叫《盛世危言》的书后，毛泽东意识到要学习西学。16岁时，他为了中国，为了学习更多的知识，不顾父亲的反对，克服重重阻力，离开韶山，走向求学之路。

精彩片段：

虽然他还没有明确的认识，但他心中已有一种强烈的正义感。在成为一个造反者之前，他就我行我素。在成为一个革命者之前，他就是个思想有激情的孩子。

无论是他父亲还是他的母亲，都没有引导他信奉一种社会革命的哲学。对他那一代受过教育的年轻人来说，那似乎是一种自然具有的特性。在韶山的童年生活，解释了为什么这位革命者会成功，以及为什么他后来会成为那种类型的革命领袖。新思想和旧中国的社会条件，使他成为一个造反者；在韶山的家庭磨难，使他成为一个有非凡决心的造反者。

毛泽东的求学之路：

湘乡县立东山高等小学堂（认识好友萧瑜，但后来分道扬镳）→进入长沙一所中学→加入湖南革命新军（辛亥革命后，以为革命结束）→重返所高级商业学校学经济学→在湖南省立图书馆闭关读书6个月（无钱付房租）→第一师范学校，成为学生领袖（遇到恩师杨昌济）

精彩片段：

他喜欢“学问”一词。他常对萧三强调说，要学习就要发问，探究。在会见回应征友启事的那“三个半”中每一个年轻人时，他的第一句话不是打个招呼，而是批头就问对方最近读过哪些书。

毛泽东有一天造访一个家庭富裕的新民学友会中的朋友。年轻的主人打断了他们的政治谈话，叫进一个仆人，讨论了一会儿买肉的价格问题。毛泽东对这种用家务琐事干扰有关中国前途大事的做法非常不满，从此他结束了同这个富家子弟的友谊。

毛泽东的革命之路： 星星之火，可以燎原！



1918年去北京任认北大图书馆管理员（初步接触马克思主义）→前往上海见新文化运动的旗手陈独秀教授→回到长沙领导五四运动创建《湘江评论》→读完《共产党宣言》后，真正明白了马克思，恩格斯思想，并对苏俄产生热情→**1921年**赴上海参加中共一大，之后回长沙任共产党湘区委员会书记，组建共产党→赴安源矿考察，领导工人运动→参加国名党一大，当选为国民党中央执行委员会候补委员，国共第一次合作开始，毛泽东一人同时担任两党要职→**1927年**，蒋介石叛变革命，国共合作破裂，毛泽东在中共八七会议上提出“政权是由枪杆子中取得的”重要思想，之后回湖南领导秋收起义，但最终失败→因拒绝中央攻打长沙的命令被降职，带领1000多名残余部队开辟井冈山革命根据地，期间提出“农村（为什么）包围城市，武装夺取政权”（朱毛）→**1931年**，中华苏维埃共和国临时政府在江西瑞金成立，毛泽东任“主席”（有名无实）→1934年10月，第五次反“围剿”，失败，毛泽东被迫放弃江西根据地，跟随红军主力开始长征→**1935年1月**，确立以毛泽东为代表的新的中央领导集体→1935年10月，毛泽东成功在陕西吴起镇会师，宣告长征结束→**1936年12月**，西安事变的和平解决促成国共第二次合作，之后毛泽东率领部队进驻延安，开始投身抗日工作，为指导中国革命，统一全党思想，他在延安大力从事理论理论著述，系统的阐明了中国革命的理论，路线，纲领和政策，标志着马列主义普遍原理同中国革命具体实践相结合的毛泽东思想达到成熟→抗日战争胜利后毛泽东与1945年8月不顾危险赴重庆谈判，10月签署《双十协定》→**1946年**毛泽东开始领导解放战争→1949年4月，南京解放，国民党统治结束→**1949年10月1日**，中华人民共和国成立，中华民族从此站了起来

精彩片段：

抗战胜利的果实应该属谁？这是很明白的。比如一颗桃树，树上结了桃子，这桃子就是胜利果实。桃子该由谁摘？这要问桃树是由谁栽的，谁挑水浇的。蒋介石蹲在山上一担水也不挑，现在他却把手伸得老长老长的要摘桃子。他说：“此桃子的所有权属于我蒋介石，我是地主，你们是农奴，我不准你们摘。”我们说：“你没有挑过水，所以没有摘桃子的权利。”
——毛泽东

独立寒秋，湘江北去，橘子洲头。看万山红遍，层林尽染；漫江碧透，百舸争流。鹰击长空，鱼翔浅底，万类霜天竞自由。怅寥廓，问苍茫大地，谁主沉浮？携来百侣曾游，忆往昔峥嵘岁月稠。恰同学少年，风华正茂；书生意气，挥斥方遒。指点江山，激扬文字，粪土当年万户侯。曾记否，到中流击水，浪遏飞舟？（1925.12）

——《沁园春·长沙》

红军不怕远征难，万水千山只等闲。五岭逶迤腾细浪，乌蒙磅礴走泥丸。金沙水拍云崖暖，大渡桥横铁索寒。更喜岷山千里雪，三军过后尽开颜。（1935.10）

——《七律·长征》

北国风光，千里冰封，万里雪飘。望长城内外，惟余莽莽；大河上下，顿失滔滔。山舞银蛇，原驰蜡象，欲与天公试比高。须晴日，看红装素裹，分外妖娆。江山如此多娇，引无数英雄竞折腰。惜秦皇汉武，略输文采；唐宗宋祖，稍逊风骚。一代天骄，成吉思汗，只识弯弓射大雕。俱往矣，数风流人物，还看今朝。（1936.2）

——《沁园春·雪》

钟山风雨起苍黄，百万雄师过大江。虎踞龙盘今胜昔，天翻地覆慨而慷。宜将胜勇追穷寇，不可沽名学霸王。天若有情天亦老，人间正道是沧桑。（1949.4）

——《七律·人民解放军占领南京》

新中国成立后的毛泽东

功绩：抗美援朝的胜利，颁布《土地法》，《婚姻法》，《宪法》，发表《论十大关系》，完成一五计划，社会主义三大改造，建立了社会主义制度。（这当然不全是他一个人的功劳）

毛泽东也身陷权力危机：

50年代中期，中国的政治斗争以基本结束，工作重心是经济建设，在革命中行之有效的经验不能够用于新中国的经济建设。——刘少奇

1956年9月的中共八大上，毛泽东搞经济的“大跃进”计划没有被认可。对毛泽东的个人崇拜也受到遏制。在1945年党章中“在毛泽东思想的指导下”这句话在1956年的党章中被刘少奇删掉了。中共八大收到了七个月前赫鲁晓夫把斯大林拉下神坛的影响。在毛泽东的账上，又多了一个反对赫鲁晓夫的黑色标记。

1955年至1958年，毛泽东先后错误地发动了人民公社化运动和大跃进，违背了生产的客观规律，使国家的经济收到了巨大的损失。

1959年4月，毛泽东在最高国务会议上提出辞去国家主席职务，推荐刘少奇担任国家主席，在之后的全国人大二届一次会议上，刘少奇当选国家主席，但毛泽东仍然保持中共中央主席这个最高职务。

1959年7月，毛泽东召开庐山会议，矛头直指彭德怀（朝鲜战争，大跃进）。

1958年8月，毛泽东严词拒绝苏方要在中国建立联合舰队和长波电台的损害中国主权的建议，中苏关系破裂。

1966年8月，毛泽东发动文化大革命，刘少奇，彭德怀等含冤病逝。

1969.4月中国九大错误肯定“文革”，同时把林彪作为接班人载入党章，林彪叛变。

1976.9毛泽东逝世，天安门开展追悼大会，毛泽东遗体被永久保留。

我的感悟和心得：

1. 作为入党积极分子，详细的学习了中国近代的历史，中国共产党的一些基本知识，锦上添花。
2. 明白了毛泽东对于中国历史的巨大作用，对中华民族的巨大贡献，毛泽东一生功大于过，如果没有毛泽东，中国人民还不知道要在黑暗中再摸索几年。
3. 学习到毛泽东身上的优秀的品质：
担当——天下兴亡，匹夫有责，心系祖国和人民。为了革命，自己失去了许多亲人（兄弟，杨开慧，毛岸英，长征时丢下两个孩子），但却放下杀亲之仇与国民党合作 建立抗日统一战线，可见其民族大义。为了国家和平不顾个人安危赴重庆谈判，敢于担当。

主动——主动读书，接受教育，严于律己（小时候去闹事读书），敢于尝试，敢于摸索，终于找到了一条正确的革命道路。

坚持——坚持不懈，坚持己见，特立独行的思维方式。虽然在革命道路上屡屡受挫，屡遭排挤和非议，但却始终坚定信念，不怕失败，永不放弃，最后终于获得了胜利。

然而这些品质正是菁英班里的我们需要学习的！

读书方法：

人物传记（一般是名人）是通过对典型人物的生平、生活、精神等领域进行系统描述、介绍的一种文学作品形式。作品要求“真、信、活”，以达到对人物特征和深层精神的表达和反映。人物传记是人物或人物资料的有效记录形式，对历史和时代的变迁等方面的研究具有重要意义。

阅读人物传记的过程中要了解当时的历史背景，将人物放到当时特定的历史环境下去品味，理解和评价，同时反过来还要通过人物活动去学习历史，判断人物对于历史的推动作用。在阅读过程中要勤于思考，留意评论性文字，通过人物活动或评论揣摩人物的性格以及优秀品质，并结合自己的现实生活反思自己，向他们学习。

对自己现实生活的映照：

身为大学生的我，如今虽然处在和平年代，但是仍然肩负着社会主义现代化建设，实现中华民族伟大复兴的中国梦的使命，我要学习毛泽东身上担当，主动，坚持的优秀品质，主动学习，不怕困难。心系国家安危，在生活中敢于担当，多多关心他人，帮助他人，提高责任意识。还要坚定理想与信念，朝着梦想不懈努力奋斗！



谢谢