

“三全六专”工作动态

(2023 年 第 1 期 总 第 1 期)

学校“三全六专”工作领导小组办公室 2023 年 2 月 28 日

目 录

创刊词.....	1
工作进展	
推深做实“三全六专”构建高质量育人体系.....	4
学院风采	
机械工程学院着力建设“和谐书院”助力学生成长成才.....	11
材料科学与工程学院建设青年之家 释放“多Young”活力...	13
纺织服装学院打造“织芜布言”育人品牌 落实“三全六专”内 涵建设.....	16
计算机与信息学院“8+8”育人举措 助力学生“学起来”.....	18
数理与金融学院打造“五星”学生宿舍 推进和谐社区建设..	21
人文学院“10×4”体能提升行动 助力学生“壮”起来.....	24
外国语学院党建领航构建“一站式”和谐社区.....	26
人工智能学院“三个聚焦”唱出好声音 助力青年“乐”起来..	28

创刊词

立德树人是教育的根本任务，是高校的立身之本。党的十八大以来，习近平总书记立足党和国家工作全局，围绕如何落实立德树人根本任务发表一系列重要讲话、作出一系列重要指示批示，在目标原则、实施路径、检验标准等方面提出了具体要求。党的二十大报告指出：“必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力”，首次将“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”独立成章进行整体论述、系统部署，将教育、科技、人才赋予“全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”的重要地位。今天，党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，安徽工程大学始终坚守为党育人、为国育才的初心使命，把牢社会主义办学方向，提高办学治校水平，以实际行动回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的时代之问。作为安徽省“三全育人”综合改革试点单位，学校持续巩固“三全育人”工作成果，创新性提出“三全六专”育人实践，全力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2022年7月，学校印发《安徽工程大学关于深化“三全育人”综合改革提升育人实践成效的实施办法》（党宣字〔2022〕9号）和《安徽工程大学育人专项实践课题管理办

法》（校科字〔2022〕5号）两个文件，旨在重点推进“三全育人”工作，聚焦大学生思想政治教育、学风建设、体育教育、心理健康教育、美育教育、劳动教育和“一站式”学生社区建设，以让学生“正”起来、“学”起来、“壮”起来、“乐”起来、“勤”起来、“和”起来等六个专项任务为抓手，进一步提升育人实效，即“三全育人，六个专项”工作（简称“三全六专”）。同年9月，学校印发《关于进一步贯彻落实“三全六专”育人工作的通知》（党字〔2022〕37号），自此，学校把“三全六专”育人实践作为落实立德树人根本任务的重要举措、深化“三全育人”综合改革的有效途径、实现“五育并举”育人目标的生动实践、贯彻“以学生为中心”教育理念的直接体现，摆在突出位置进行统筹规划。

结合学校“抓两手、抓两头、抓两基”的“三抓”工作要求，学校印发《安徽工程大学“三全六专”工作实施方案》（党字〔2023〕3号），成立“三全六专”工作领导小组，建立校党委全面统筹、学生处牵头实施、各职能部门各司其职，密切配合的工作机制，明确育人实践路线图。各学院结合实际研究制定个性化、差异化的“三全六专”落实方案。围绕“正”起来、“学”起来、“壮”起来、“乐”起来、“勤”起来、“和”起来六个专题，学校设立27项育人专项（学生工作实践）子课题，细化为37个具体研究项目，项目化推动育人实践。经过一学期的工作实践，各学院均初步探索出具有学院特色的精品育人项目，为进一步深化“三全六专”育人实践打下了坚实基础。

创立《“三全六专”工作动态》，旨在宣传展示各单位在推进“三全六专”工作中的亮点，推广典型经验、推进工作交流，促进形成“守正创新、百花齐放”的育人实践格局。《“三全六专”工作动态》拟设置工作进展、学院风采、部门风采、要闻速览、经验交流、学子心声等专栏，期待各单位、全体师生积极创新工作思路、加强工作总结凝练，用实际行动落实“三全六专”育人实践，同心同力加速推进立德树人根本任务落地见效。

推深做实“三全六专” 构建高质量育人体系

学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，聚焦让学生“正”起来、“学”起来、“壮”起来、“乐”起来、“勤”起来、“和”起来，大力推进“三全六专”育人实践，全力提升学校思想政治工作质量和水平。

一、提高认识、全面对标，凝聚思想合力

深刻认识育人工作在学校人才培养中的重要意义，把“三全六专”作为新时代推进育人理念和育人方式创新变革的重大命题，作为学校党政工作的重要内容，摆在突出位置进行统筹谋划。成立“三全六专”工作领导小组，定期研究工作进展，开展工作调研，建立健全主要领导总体抓、分管领导牵头抓、联系领导督促抓、部门学院具体抓，各单位密切配合、全体教职员工积极参与的工作机制。将“三全六专”工作开展情况列入年度综合考核和学院发展关键指标体系，纳入二级党组织书记抓党建述职评议考核指标体系，作为管理骨干、先进个人等各类评奖评优的重要依据。充分利用教职工政治理论学习、辅导员主题班会、党支部主题党日、团支部主题团日活动等载体，广泛宣传学校和学院“三全六专”工作，促进全校师生统一思想，推动形成校院协同、师生联动、全员参与

的良好格局。

二、系统谋划、分级推进，提升行动合力

印发《安徽工程大学“三全六专”工作实施方案》，制定18项工作举措，细化为43项具体任务，把责任和任务分解落实到各部门、各学院。部门和学院结合任务清单和工作实际，坚持问题导向、目标导向、效果导向相统一，优化内容供给，创新方法载体，印发“三全六专”工作具体落实方案和特色项目方案，确保各项工作任务按期完成。召开“三全六专”工作专题推进会，掌握了解各学院、各部门有关任务落实推进情况，进一步“统”思想、“优”方案，统筹学校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，形成主线清晰、主题明确、主体多元的工作思路。召开“三全六专”工作交流座谈会，就育人工作中形成的特色亮点和品牌项目进行经验分享，就需要破解的难题和补齐的短板，交换意见和建议。纪委办牵头开展面上督查，建立健全督查通报制度，对各学院在工作推进中存在的问题进行“点名道姓”通报，确保工作取得实效。

三、锚定目标、精准发力，凸显育人合力

（一）深耕特色品牌，强化“正”引领

机械工程学院创新打造“党音嘹亮”大讲堂，遴选骨干教师、优秀学生、青年博士、党建专家等组成名师工作室，采取浸润式、互动型、体验式模式，开展“谈时政”“谈人生”“谈见闻”“谈理想”“谈发展”系列活动，提升学生政治素养；积极推进“党团学”一体化建设，加强新生入党启蒙专题教育，办

好“青马工程”“入党积极分子”“预备党员”“学生干部”等各类集中教育培训班，推动学生党建与青年工作深度融合。电气工程学院（集成电路学院）发挥组织育人功能，实施学生党支部联系宿舍帮扶工程，推深“1+3”党建共建互促项目建设，建立学生党员包保责任制，学生党员包保本班学生，学生党支部驻守学生书院党团服务中心，及时解决学生关切问题。设计学院探索艺术与思政深度融合，制作宣传贯彻党的二十大精神系列微视频、微动画、微党课，校内开放共享学习资源；挖掘和利用皖南地区的红色资源，推进红色故事绘本制作、安徽好人红色作品展，开展故乡IP系列活动，打造家国情怀教育的特色品牌。马克思主义学院用优秀作品诠释马克思主义，组织学生参加马克思主义理论成果大赛、大学生讲思政课比赛等，推出“在马传马 学习有我”系列微党课，引领广大学子做马克思主义的传承者和传播者。化学与环境工程学院打造“艺术思政课”特色品牌活动，组织开展“学习二十大 领学我先行”微视频征集、“青春在线 不逾花期”大学生假日vlog记录等活动，通过多彩的呈现形式，将思政主题与内容融入到艺术之中，增强教学吸引力。

（二）用活专业优势，夯实“学”根基

电气工程学院（集成电路学院）以电子科技协会、智能控制协会为载体，打造西门子杯、集成电路、数学建模等专业化竞赛团队，加强一对一精准指导，在A、B类赛事中斩获多项大奖；开展“领航工程”教师联系学生宿舍助力学业提升活动，专业课教师助力学业帮扶、考研答疑，做到学业困难

学生宿舍全覆盖。计算机与信息学院落实“五进”举措，依托创新创业教育中心推动学生“进实验室、进赛事”，依托研究室鼓励学生进“进团队、进课题”，建设现代产业学院保障学生“进企业”，开展“实验室开放日”“创新实践训练营”“创新素养训练营”，构建“一室多赛”学科竞赛格局，精准对接社会需求培养人才。外国语学院结合学院专业特点，打造第二课堂品牌活动——“用英语讲中国故事”口语广场，邀请外籍教师、留学生、英语专业教师、各学院学生参与，通过英文朗诵、歌曲演唱、英语接龙等形式，用英语讲述中国故事、传递中国文化，提升口语学习技能，活动已举办两期，吸引500余名学生参与。纺织服装学院依托教师党支部，发挥专业优势开设“锦绣纺服”系列培训，将课程思政、劳动教育、美育教育同专业教育、志愿帮扶统一起来，采用小班化、工作坊的方式，实现教学实践一体化，先后开设摄影、化妆、刺绣、浆染等10余门课程活动，活动已成功举办4期，受益学生近千人。

（三）强化习惯养成，塑造“壮”体魄

材料科学与工程学院开设体育素养提升训练营，遴选体育委员、运动队队长作为成员，开展体育技能提升相关培训，传达“健康为本，终身体育”的理念，开展系列体育锻炼活动，评选体育之星。人文学院实施“10×4”学生体能提升行动，每月对学生进行1次自选体育项目测试，关注学生分月成绩横向纵向变化，研判分析每次测试成绩的“数据差”背后的原因，抓先进树典型，抓后进补短板，切实提升青年学生身体素质。

体育学院打造“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的教育教学新体系，构建学生科学健康动态监测、分类反馈、重点干预的健康管理体系，全过程动态检测学生健康状况，分类建立健康、亚健康、不健康等体质监测大数据，实时有效掌握学生健康状况，促进学生养成体育锻炼习惯。

（四）完善成长平台，培养“乐”心态

纺织服装学院践行一线工作模式，搭建学院与学生交流的新形式和新平台，打造“织无布言”畅聊会，每期设定不同主题，邀请各年级的学生代表畅所欲言，同步推出“键对键”线上信息反馈渠道，形成全时段的信息收集机制，第一时间了解回应学生诉求，畅聊会已成功举办两期，获得学院师生的广泛好评。人工智能学院充分发挥美育浸润作用，打造“梦溪乐堂”特色品牌，成立“梦溪合唱团”，开设音乐聆听、音乐鉴赏、合唱排练等美育课程，合唱作品“以艺抗疫”版《如愿》获得广泛赞誉，MV《错位时空-五四特别版》荣登安徽省共青团官方微信视频号，MV《人世间》荣获安徽省教科文卫系统“奋进新征程 建功新时代 喜迎二十大”主题短视频大赛一等奖。

（五）深化实践育人，树牢“勤”意识

材料科学与工程学院积极探索劳动教育“课程化、项目化、专业化、品牌化”，试点建设第一期劳动教育先锋示范班，丰富劳动教育形式与内涵，拓展劳动教育实践活动，示范班已开展日常劳动技能培训、食堂体验日活动、寒假徽程“小当家”等劳动教育实践活动，在劳动中彰显青年学子精神风貌。

生物与食品工程学院立足专业，以“食品加工制作”为特色，开设《酸奶冰激凌制作》《蛋糕面包制作》和《果蔬休闲食品制作》劳动实践课程实践环节，培养学生良好的劳动习惯和品质，课程已开设5期，受益学生数达2000人每年。经济与管理学院深化“实践育人”，推动志愿服务制度化、专业化、品牌化，联合芜湖市青锋社区、观岚社区、神东社区、香格里拉社区、赭山和梅莲等社区和中小学开展基层义务支教，与万春街道春城社区、芜湖市档案馆开展党团共建，培养“月见草”“向阳花”“小石竹花”等10余项社会实践与志愿服务项目，“‘青春有我’志愿队”入选2022年团中央“七彩假期”志愿服务示范团队。建筑工程学院开设《建筑技术劳动》实践教育课程，实现线上线下全方位体系化育人，培养学生劳动能力，增强职业认同感和劳动自豪感，感触“工匠精神”敬业、精益、专注与创新等基本内涵，实现专业技能培养与劳动意识、劳动能力、劳动感悟培育同步。

（六）丰富社区内涵，唱响“和”旋律

机械工程学院聚焦和谐书院建设，挂牌“青年服务中心”、壹“心”壹“益”心理咨询工作室、“遇青年”工作室、“经典悦读坊”、党员示范寝，以解决学生实际需求为导向，推进落实党政领导班子、专兼职辅导员、本科生导师（班主任）学生书院轮值制度；召开“星级宿舍”宿舍长座谈会，开展“献礼党的二十大 共建和谐社区”微作品大赛、乐玩徽程系列活动之水果拼盘大赛、3V3“国工杯”篮球赛、“舞动青春”等各类活动，推动和谐书院内涵建设。数理与金融学院探索学院和谐

学生社区建设新模式，搭建学生“说、学、议”活动平台；成立“评理说事大课堂”，为学生宿舍的矛盾纠纷、成长困惑、有效沟通提供“说”的平台，开展宿舍男女生“互访互评”交流活动、主题团日微团课微宣讲进宿舍活动，为学生开展专题讲座、朋辈帮扶提供“学”的平台，召开学生座谈会、学院领导和学生“一对一”谈话，为倾听学生心声，解决学生合理诉求提供“议”的平台。外国语学院成立“党员领航工作室”，通过“每日有约”“5号室友”和“41号学员”，将学院思政力量嵌入学生教育管理“一线”，构建“和谐社区”育人体系；“每日有约”践行“一线工作法”，建立学院党员领导和党员教师坐班制，每周一至周五与学生相约工作室，确保学生问题解决不出宿舍；“5号室友”为每个新生宿舍配备一名党员领航员，指导各宿舍开展“文明宿舍”建设；“41号学员”为低年级班级配备党员学长导师，协同建设先进班级和标兵班集体。

机械工程学院：

着力建设“和谐书院”，助力学生成长成才

机械工程学院坚持立德树人的根本任务，以“三抓”为工作要求，积极贯彻落实“三全六专”工作内容，以“和谐书院”内涵建设为着力点，坚持“四化”，打造校院贯通的“一站式”学生社区，渐显“价值共享、文化共育、成长共赢”的和谐生动局面。

一是“一体化”分类布局社区功能。充分挖掘利用空间资源，挂牌“青年服务中心”、壹“心”壹“益”心理咨询工作室、“遇青年”工作室、“经典悦读坊”、三星级宿舍、党员示范寝，聚焦以文化人、以文育人，推进学生书院长廊主题文化上墙、宿舍公约进宿舍。以解决学生实际需求为导向，多维打造不同主题的育人功能区。

二是“深耕化”党建工程特色品牌。强化党建引领，围绕学生书院举办“党音嘹亮”之“青春厚植信仰，绽放绚烂之花”、“说英雄谁是英雄，昔过往追忆青春”品牌讲座 2 场；举办“入党启蒙教育”、“青马工程”、发展党员及党员集中教育等各类培训，教育培训达 2000 人次；100%覆盖开展习近平新时代中国特色社会主义思想及党的二十大精神学习；线上依托学院团委微信公众号，开设“青年说”“青年微榜样”“青年分享”“感‘械’研途”等系列推文栏目，宣传 2022 年“安徽省大学

生年度人物提名”的朱哲泉等学院优秀学子事迹，强化先锋引领，筑牢网络新阵地。

三是“机制化”汇聚一流社区力量。成立学生社区建设领导小组，学院党委书记任组长、副书记任副组长、全体辅导员为主要成员，通过座谈交流、主题班会、心理辅导、走访宿舍等形式，加强学生教育管理；联动优秀教师深入学生书院开展学业发展、项目实践、科研训练等教育指导活动，打通育人服务“最后一公里”；坚持学生自治“四自”要求，成立学生书院（社区）自律委员会和学生社区自主管理机构，颁发聘书，明确职责；深入推进“雨滴”专项结对帮扶计划，党员带头“一对一”；积极组建“宿舍长—楼层长—楼长”网格工作组，实现管理垂直化向扁平化转变；以践行“一线原则”为导向，不断健全全员育人工作机制，并推进轮值制度，凝聚全员育人合力。

四是“品质化”开展社区活动。充分发挥学生主体作用，社区内开展“献礼党的二十大·共建和谐社区”微作品大赛、“校园寻迹”、“舞动青春”等各类比赛达十余次，坚持以高品质的第二课堂活动提升学生综合素质；召开“星级宿舍”宿舍长座谈会、安全大检查、文明宿舍评比等活动达二十余次，强化学生精神文明素养，持续推动和谐书院内涵建设。

材料科学与工程学院：

建设青年之家，释放“多 Young”活力！

材料科学与工程学院围绕学校党委“三全六专”实践育人，坚持以学生为中心理念，探索建立集学生思想教育、师生交流、文化活动、生活服务、权益保障于一体的“一站式”教育学习生活园地——宿舍青年议事中心，努力营造优雅清新、健康向上、团结友爱、求知探索、和谐奋进的宿舍育人环境。成立半年来，围绕“和起来”内涵推进制度机制建设、活动形式创新，在校内外产生了积极的影响，彰显了初步的成效。校团委在宿舍青年议事中心建立“青年之家”，校内外媒体对我院宿舍青年议事中心建设情况进行了报道。

一是强化组织领导，凝聚全员行动合力。学院将男生 15 栋 104 室设置为宿舍青年议事中心固定活动阵地，增添教学设备，推进文化上墙、制度上墙。建设以学院党委行政领导、团学组织指导、辅导员主导、学生党员示范、后勤部门支持、全体同学参与的学生宿舍工作队伍。学院团委书记担任宿舍青年议事中心主任，学生辅导员、团委学生会学生骨干为副主任，兼职辅导员、学长导员、学生党员、2022 级班长、团支书为主要成员，负责宿舍青年议事中心具体的管理和运营维护工作。以辅导员进宿舍为载体，开展大调研、大走访、大检查，听取学生意见建议，抓好宣传教育，帮助解决问题，有效推动学院学风建设、宿舍建设，赢得了学生的高度认可。

二是宣传工作内涵，营造和谐社区氛围。学院在男生 15 栋一楼设计建设“三全六专”师生信息交换站，阐释、宣传“三全六专”内涵，引导师生共同参与“三全六专”建设。公布学院领导信箱、微信公众号等信息，畅通信息反馈渠道，搭建师生信息交流连心桥；建设意见建议栏，接受学生意见建议反映，第一时间协调、解决、反馈，保障学生权益。建设辅导员进宿舍打卡点，设置指纹打卡机，对辅导员、兼职辅导员、楼宇先锋党员、学长导员进宿舍情况进行统计，建好管好学生宿舍管理服务队伍。

三是培育特色品牌，推进工作走深走实。学院以“宿舍青年议事中心”为平台，围绕“三全六专”育人实践，不断丰富文化活动载体。让学生党建进中心、学风建设进中心、体育素养进中心、心理美育进中心、劳动教育进中心、青年议事进中心，按照“六专进中心，每日一专题，周周有特色”的工作理念，宿舍议事中心成员周一至周六轮流值班，分别围绕“正起来”“学起来”“壮起来”“勤起来”“乐起来”“和起来”开展当日主题活动，力争将中心打造成思想交流、信息交换、学习自修、阅读分享、文化熏陶、心理晤谈、能力提升的重要阵地。

四是规划青年发展，助力成效卓越显著。学院打造学生党建宣传栏，建设学生党建学习资料区，组建“学业讲师团”，指导学生积极组队参加志愿服务活动和学科竞赛，引领学生以赛促学，以学促练，争做成才表率，助力学生“正”起来、“学”起来。学院以年级或者班级为单位，普及知识，提升素养，

策划活动，做到每个班级一项特色体育活动；开展以文明宿舍创建为基础的劳动教育实践环节，联合学院劳动教育先锋示范班，推进每人掌握一项劳动技能，助力学生“壮起来”、“勤起来”；学院组建心理辅导队伍，普及知识，解决问题；联合学院艺能素养训练营，提升学生修养，丰富学生生活；青年议事中心围绕学生生活重难点进行交流，自建成以来，共组织开展活动 9 次，累积参与人员达 580 余人，收集意见建议及问题反馈共计 24 条，现已全部反馈至相关部门并通报落实情况，助力学生“乐起来”、“和起来”。

纺织服装学院：

打造“织芜布言”育人品牌 落实“三全六专”内涵建设

纺织服装学院紧紧围绕学校“三抓”工作要求，坚持“以学生为中心”的理念，落实“三全六专”实践育人要求，践行一线工作法，紧密结合学院学科专业特色，坚持把学院的领导力量、教师力量、思政力量、管理力量、服务力量下沉到学生一线，用新颖活泼、贴近学生的形式走进学生、答疑解惑，坚持情况在一线了解、工作在一线推动、问题在一线解决、效果在一线检验，构建具有纺服特色的一线工作模式，打造“织芜布言”党建育人品牌。

一是组织“织芜布言”畅聊会，让沟通更亲切。学院党委牵头，在整合学院资源、发挥专业特色、营造轻松氛围的基础上打造“织芜布言”畅聊会，让更多的纺服青年有话说、更多的青年诉求被关切。活动前开放“线上+线下”报名通道，每期设定主题，邀请各年级的学生代表畅所欲言，搭建一个“面对面”的沟通交流平台。截止目前，学院在非遗技艺传承工作室分别以“青春遇上党的二十大，我与纺织共成长”、“学习党的二十大，筑梦在纺服”为主题成功举办两期畅聊会。来自学院各个年级的学生代表谈学习、谈感悟、谈困惑、提建议，涵盖了学习生活的方方面面。学院领导和老师认真倾听发言，耐心地与大家交流思想，仔细记录每一条建议。畅聊会让沟通更加亲切，实现了师生的双向奔赴。

二是打造“织芜布言”工作平台，让关心更暖心。纺织服装学院全方位打造“织芜布言”党建育人工作平台，在举办畅聊会的同时，同步开通“织芜布言”网络邮箱，打破时空限制，打造“键对键”的线上畅聊平台，全方位全时段关心关爱学生。同时学院还在学生处、后勤等部门的支持下，建设“织芜布言”学生宿舍工作站，进一步把工作的触角延伸到学生宿舍，把工作力量下沉到宿舍，构建集日常管理、思想教育、沟通交流、文化活动、生活服务、权益保障于一体的“一站式”平台。

三是完善“织芜布言”工作机制，让回应更有力。纺织服装学院坚持把“以学生为中心”的理念贯彻到工作的全过程中，对通过“织芜布言”系列活动收集到的学生意见和诉求，建立闭环管理工作机制，指定专人负责整理汇总，及时明确工作责任，纳入学院工作计划，动态推进。学院纪委加强对工作落实的督查检查，做到学生诉求第一时间研究、第一时间回应、第一时间落实，确保信息及时反馈，不让学生的期待落空。截至目前，已经推动专项工作10余件，做到了件件有着落。

计算机与信息学院：

“8+8”育人举措 助力学生“学起来”

为落实立德树人根本任务，加大本科个性化人才培养力度，提升人才培养质量，计算机与信息学院开展“8+8”个性化人才培养对策研究，并在实践中助力学生“学”起来。

一是改革个性化人才培养方案，通过8个学期加强学生课程学习与能力培养。落实立德树人根本任务，加强“课程思政”建设，完善体育、美育、劳育，培养德智体美劳全面发展的应用型人才。坚持五育并举，加强培养方案顶层设计。各专业增加交叉选修课学分，部分专业按照2个专业方向培养，学生按照自己发展规划选择其他专业课程或方向，提前开设培养方案课程，供学有余力的同学提前选修。

二是坚持全过程育人教育方针，利用8个假期提升学生个性化创新与实践能力。针对“入学前暑假、入学后三个暑假”，为不同年级不同需求的学生布置不同任务，并执行不同成果的检验方法。新生与大二学生参加专业赛事；大三和大四非考研学生提交创新实践报告，学院组织评奖；大四考研学生提交考研复习计划或周记，或选择参加学院组织的计算机类专业核心课程知识摸底检测。同时，在四个寒假增加劳动实践和课程学习，丰富假期学习生活：一是准备赛事或者大学生创新创业项目作品；二是劳动习惯和品质的培养，丰富“劳动教育”课程资源，将所有学生按班级加入课程，为每

个班级指定本科生导师督促学生劳动；三是根据不同年级布置不同的课程或实践任务，大二大三学生提前预习专业核心课程，培养其自学能力；将大一大四下学期的综合实训和毕业设计（论文）提到寒假开始，利用寒假培养实践能力。

三是分类培养，将学生学习的“主动性”转化为个人发展的“主动能”。鼓励学生根据个人发展方向加入企业定制班、拔尖实验班、辅修专业、微专业进行不同模式的学习，进一步细化分类培养。学院开设拔尖实验班，以研究课题驱动、考研与课题研究为抓手，提升学生计算机学科基础研究能力；与企业联合开设企业定制班，包括暑假工程实践、进入企业参观、企业导师授课等活动；并引导学有余力的同学选择辅修专业、微专业等第二专业方向，让学生开阔眼界、拓展思路，弥补应用领域知识缺乏的不足。

四是落实“五进”要求，让学校“培养的人”精准对接社会“需求的人”。首先，依托创新创业教育中心，鼓励所有学生“进实验室、进赛事”；其次，通过开展“实验室开放日”、“创新实践训练营”、“创新素养训练营”，组织学生参加多种赛事，形成“一室多赛”学科竞赛格局，培养学生创新能力和创业意识；再次，依托研究室，鼓励学生进入“进团队、进课题”，加强学生科研素养训练，培养学生研究能力；最后，建设现代产业学院，为所有学生“进企业”提供保障，在实践教学环节，带领学生深入企业一线，提前了解专业技术知识在企业的最新应用情况，邀请行业专家进校开展实操项目训练，实现对接产业需求并支持个性化人才培养。

五是发挥第二课堂作用，活动与实践双重拓展学生综合能力。一方面，推进第二课堂活动的科学化、系统化、制度化、规范化，开展“青马工程”培训班、团支部主题团日、党支部主题党日、班级主题班会、各类思想成长类座谈报告会、无偿献血活动、清明节祭英烈活动等，加强学生在校期间思想引领；另一方面，组织引导学生参与“挑战杯”红色专项、假日思政、青年红色筑梦之旅、暑期“三下乡”社会实践、“团百花”志愿服务等活动，让学生在社会实践中心濡目染、增长知识、陶冶情操，增强党性修养，培养基础扎实、知识面宽、具有历史使命感和社会责任心、富有创新精神和实践能力的复合型高素质人才。

六是贯彻全员育人理念，教学与学工协同联动发挥育人合力。学院定期开展学工系统和教学系统协同育人交流会，本科生导师解读培养方案，帮助学生了解所学专业，引导学生确立正确的专业思想，指导学生根据专业需求和个人兴趣制定学习计划，并进行选课指导。辅导员和本科生导师实行双向帮扶，帮助学业困难学生走出困境，提高学业困难学生的学习积极性，调整学习方法，端正学习态度，让帮扶工作“细”起来。

数理与金融学院：

打造“五星”学生宿舍 推进和谐社区建设

为了更好落实学校“三抓”和“三全六专”工作，学院将“六个起来”有效融入和谐宿舍建设中，致力于将学生宿舍打造成为党建引领、学风建设、身心健康、劳动教育的重要场所和基地，构建和谐宿舍长效机制，充分发挥学生宿舍育人功能，形成可复制的学生宿舍管理模式，让学生在参与宿舍创建中受教育、长才干。

一是以平安增和谐，创建“安全宿舍”。凝聚宿舍育人力量，搭建学生活动平台。学院在女 12 栋和男 11 栋学生宿舍楼挂牌成立“评理说事大课堂”，通过搭建“说、学、议”平台，探索学院和谐学生社区建设新模式：为学生宿舍的矛盾纠纷、成长困惑、有效沟通提供“说”的平台，当前已调解 3 间学生宿舍矛盾纠纷，开展 13 次宿舍创建工作会议，未出现由于矛盾纠纷要求调宿舍的现象。为学生开展专题讲座、朋辈帮扶提供“学”的平台，开展宿舍男女生“互访互评”交流活动 1 次、主题团日微团课活动 6 次，开展“博士、先进个人讲二十大”进宿舍微宣讲 16 场。为倾听学生心声，解决学生合理诉求提供“议”的平台，2022 年下半年，学院召开学生座谈会 14 场，学院领导和学生“一对一”谈话超过两百人次，开展系列活动、报告 40 余场，积极融入和谐宿舍建设元素。夯实宿舍管理基础，成立学生自治组织。在 2022 级宿舍成立学生

自治管理委员会，楼层长由学生骨干兼任，围绕宿舍开展各类主题教育 30 场次，参与宿舍检查、信息日报、突发事件处置等。

二是以共建促共享，创建“文明宿舍”。加强顶层设计，强化结果应用。学院制定和修订《学院学生宿舍管理条例》、《学院学生宿舍分级管理暂行办法》、《学院学生干部教育管理暂行办法》、《学院学生心理健康教育及干预实施办法》等文件，将和谐宿舍建设成效与学生综合测评、评奖评优、推优入党等直接挂钩。强化宣传教育，营造浓厚氛围。通过学院党委会、教职工会、学生干部会、党支部会议等多种渠道，学院广泛宣传“和谐宿舍建设”理念，形成师生共建和谐宿舍育人环境。规范宿舍检查，分级评议管理。每周三下午集中组织学生宿舍卫生检查，学工团队不定期走访和抽查，结合宿舍检查情况，对宿舍进行分级挂牌管理并动态调整，集中督导整改问题宿舍，有效解决宿舍环境卫生差、不和谐等问题。

三是以活动强交流，创建“活力宿舍”。打造宿舍“家”文化。学院 10 月份启动宿舍文化节，以宿舍为单位积极开展宿舍门牌设计、宿舍拍大片、宿舍环境设计、宿舍风采大赛等活动。团结拼搏“壮”起来。以宿舍为单位开展篮球赛、排球赛等 20 余场；每周开展“健跑达人”排位赛，督促同学们养成运动的习惯，增强学生体质。安全心理教育“和”为上。组织学生宿舍“119 消防宣传月”应急疏散演练及逃生自救技能培训，开展“与美好相遇”线上图文视频征集、“三行情诗”心

理健康教育主题教育。学院组织的“我为同学办实事”活动也走进宿舍，为考研学生送温暖、送祝福，缓解心理压力。

四是以先进带后进，创建“榜样宿舍”。打造宿舍“正”模范。通过主题微党课、微团课、“二十岁遇上二十大”系列短视频的征集和拍摄、“和谐宿舍创建”主题党日等 10 余场活动让党员宿舍动起来、优秀成员立起来。建立功能性党支部，为学生党员宿舍挂牌，发挥学生党员在和谐宿舍创建中的先锋模范作用。培育宿舍“正”能量。深入学习贯彻党的二十大精神，落实“三抓”，组织开展“宿舍理论微宣讲”、“党徽在宿舍闪光”、“一帮一结对”等特色活动。

五是以实干营氛围，创建“学风优良宿舍”。炒热宿舍“学”氛围。疫情期间，晚自习时段 40 间宿舍开设“云上自习室”；“四点半”公益课堂百名志愿者进宿舍，定点帮扶学业困难学生；40 名专业教师深入学生宿舍开展安全检查、学科竞赛及考研动员、学业辅导等，持续加强学风建设。开展宿舍“帮”工程。开展学生宿舍学业、考研、就业等帮扶计划，辅导员摸排并建立“一人一档”台账，学院领导老师和学生骨干面对不同类型的学生实施针对性的帮扶计划。

人文学院：

“10×4”体能提升行动 助力学生“壮”起来

为提升青年学生体能，让学生“壮”起来，根据《关于进一步贯彻落实“三全六专”育人工作的通知》（党字〔2022〕37号）文件精神，结合学院实际，坚持问题导向，人文学院组织开展了《青年学生“10×4”体能提升行动》。

一是**聚焦关注学生自我的对比与进步**。体能提升行动采取体育运动自选项目自我分月纵向测试对比的方式，以关注学生个人分次测试成绩变化为主，以了解学生之间在同一项目上的测试成绩差距为辅，将解读项目数据与研判学生体质相融合，锻炼学生基础体能、锤炼学生意志品质、丰富校园文化生活。

二是**拉长拉宽提升行动的广度与长度**。体能提升行动的参加对象为人文学院全体本科生，运动项目范围广、测试周期长。项目包括跑步、仰卧起坐、引体向上、1分钟跳绳、定点投篮、踮排球、跳远及其他学生自选项目。测试时间为每学年上学期的3月、4月、5月、6月、7月和下学期的9月、10月、11月、12月、1月，对每个学生进行1次/月的体育项目成绩测试，每年测试10次，共测试4年，计40次。

三是**严格落实测试结果的奖励与惩罚**。学生每完成1次体能提升行动的测试，获得1个安徽工程大学第二课堂学时，累计需完成40学时；根据分次测试的成绩，在全院内评选

出个人单项一至三等奖和优秀奖；拒不完成1次体能提升行动测试的学生，进行学院约谈；拒不完成2次体能提升行动测试的学生，进行学院通报批评。同时将学生本人在体能提升行动中的现实表现、成绩变化与评奖评优、入党和学生干部选任相结合。

四是深度研判数据背后的逻辑与问题。通过每人每年10次自选项目测试成绩的数据柱状图、饼状图和点状图，深度挖掘体能提升行动数据背后的逻辑和问题，深入分析班级、宿舍、性别、生源地群体数据的差距和变化，仔细研判个人在不同月份、不同年级、不同年龄中测试成绩变化的幅度和力度，让数据说话，问诊把脉学生身体、心理的变动情况，及时发现并解决问题，全面提升学生身体素质、心理素质。

五是切实抓住群体两头中的先进与后进。从两个维度抓两头。首先是从学生个体纵向测试角度抓两头。抓先进，就是要抓个人“数据差”大、进步快的学生，树为典型；抓后进，就是要抓个人“数据差”小，进步慢、甚至为负的学生，进行教育引导，补牢短板。其次是从学生群体横向对比角度抓两头。此时的抓先进就是抓住在同一项目上学生间横向对比结果突出的学生，进行鼓励、支持和表彰。此时的抓后进就是抓住在同一项目上学生间横向对比结果落后的学生，进行教育、引导和提升。

外国语学院：

党建领航构建“一站式”和谐社区

外国语学院党委认真落实学校“三抓”党建和“三全六专”育人工作要求，根据《安徽工程大学关于落实“三抓”工作要求 进一步提升党建工作质量的行动方案》文件精神，结合学院实际，将基层党建与学生社区建设有效融合，在学生宿舍建立首个“党员领航工作室”，通过“每日有约”、“5号室友”和“41号学员”，将学院领导力量、思政力量、服务力量等延伸至学生教育管理“一线”，协同共建“一站式”和谐社区，相关工作被安徽教育厅网站首页报道。

一是学院编入学生生活，精准帮扶，下沉管理力量。学院党员领航工作室设在学生住宿较为集中的女生宿舍1号楼，通过实行每周一至周五下午4:30-5:30党政领导班子和党员教师值班制，常态化了解学生诉求，解决学生问题。5位学院党政领导班子分别联系一个年级（约150名学生），通过与学生“每日有约”，及时回应学生诉求。上半年度，学院党政领导班子参加联系点活动共20余次，掌握并解决师生关心关注问题30余项。自2022年12月工作室成立以来，辅导员进楼入室开展谈心谈话共20余次，与学生干部谈，统一战略思想，部署日常工作；与学业困难学生谈，找到问题难点，制定帮扶计划；与心理困难学生谈，分析问题症结，缓解思想负担。

二是党员编入新生宿舍，角色融入，共建星级宿舍。学生宿舍多为四人寝，结合党员联系新生宿舍相关制度，学院为新生宿舍各配备1名党员室友。20名党员“5号室友”根据工作手册要求，围绕“正”起来、“学”起来、“壮”起来、“勤”起来、“乐”起来、“和”起来六个专项，每月至少开展一次活动，指导各宿舍建成安全卫生、学风优良、和谐文明“三星宿舍”。在疫情自愿提前返乡期间，“5号室友”团队在准确传达学校各项通知要求、把握学生思想动态以及引导学生有序返乡方面发挥重要作用。

三是党员编入低年级班级，榜样示范，打造标兵班级。学院每个班级一般招生40人，结合学校学长导员工作，为大一和大二年级各班级配备1名党员同学。8名“41号学员”指导团支部围绕“六个起来”专项开展主题团日活动，动员指导班级同学积极参与校院各级比赛和校园实践文化活动。每到考试周，“41号学员”全体深入各班级，开展“诚信考试”主题班会。以考试违纪反面案例，持续开展警示教育，在班级形成遵纪守法、脚踏实地、比超赶先的优良班风和考风。

人工智能学院：

“三个聚焦”唱出好声音 助力青年“乐”起来

人工智能学院深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，认真落实学校“三全育人”综合改革实施方案和“三全六专”工作实施方案，围绕立德树人根本任务，以社会主义核心价值观为引领，以美育教育为抓手，立足国际工程师学院校区实际，创建“梦溪乐堂”特色品牌，组建“梦溪合唱团”，拓展美育教育形式，发挥美育浸润作用，聚焦思想引领、兴趣引导、品牌引航，提升学校“三全育人”工作实效性。

一是聚焦兴趣引导，构建美育的活动载体。学院结合校区位置和理工科院系特点，积极搭建多样化美育平台，丰富校园美育实践活动，营造浓厚的校园文化氛围。组建梦溪合唱团，为推动学院“三全六专”深入开展，切实让学生“乐”起来、“和”起来。学院针对青年学生的兴趣爱好和个性特点，充分发挥学院青年教师的音乐专业特长，组建梦溪合唱团，吸引 50 余名声乐兴趣爱好同学加入。开设美育课堂教学，面向新校区学生开设美育通识课程，邀请多名专业教师开展美育知识专题讲座报告，提升理工科学术生的艺术兴趣和人文素养，推动思政课程与课程思政有机结合。截至目前，学院已累计开设音乐美育教育、音乐聆听鉴赏等课程内容 10 余次，组织开展“以乐为媒，声入人心”等主题的美育专题讲座若干场次，选课和参加讲座报告学生近 1000 人。

二是聚焦思想引领，丰富美育的价值内涵。学院坚持以美育促德育，将加强思想引领、涵养学生道德情操作为“三全六专”育人实践目标，以美育人，以“乐”为媒，以可视化、可听化的形式引导青年学生回应时代关切，树立正确的价值导向，带领学生“正”起来、“学”起来。在抗击疫情期间，近百名青年学生在学院辅导员和指导老师的组织带领下，以抗击疫情为主题，改编制作了“以艺抗疫”版歌曲《如愿》MV，歌颂和赞美无数抗疫工作者无私奉献的大爱精神。在祖国 73 华诞之际，学院师生同唱《国家》，用歌声深情告白伟大祖国，厚植学生家国情怀。党的二十大召开期间，学生党员合唱《唱支山歌给党听》，用歌声尽情表达知党恩、听党话、跟党走理想信念，唱出了青年学生永远拥护党、矢志不渝跟党走的坚定决心。母亲节之际，梦溪合唱团深情演唱《人世间》MV,为所有平凡而伟大的母亲送上节日祝福，真挚的情感和动人的旋律瞬间引起全校师生的强烈共鸣，阅读点赞和转发量超过 6000 余人次。

三是聚焦品牌引航，拓展美育的实践范围。学院立足“三全六专”工作实际，创建并依托“梦溪乐堂”品牌载体，组织动员青年学生积极参与各类社会实践和志愿服务活动，引导学生从校内拓展至校外，从课堂教学走向社会实践，帮助学生在实践过程中“壮”起来、“勤”起来。在校内，“梦溪乐堂”成员积极参与学校五四表彰晚会、迎新晚会、国际工程师学院首届欢送毕业生晚会等多场大型活动的演出；参与制作的《错位时空-五四特别版》登录安徽省共青团等多家官方微信

视频号，获得广泛好评。在校外，学院积极与政府企业共建校外美育实践基地，通过“假日思政”、“团百花”、学雷锋志愿服务、寒暑假社会实践等活动，开展美育进小学、进社区、进基层等系列美育实践活动，引导青年学子关注社会，增强服务社会能力，提升社会责任感和使命感。

报：学校“三全六专”工作领导小组

送：学校各有关职能部门、各学院

学校“三全六专”工作领导小组办公室

2023 年 2 月 28 日印发
